

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
December -2020 (NEW COURSE)
SAN P11 Laghusiddhant Kaumudi (Core -11)

Marks: 42

Time: 1:30 Hours

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

- प्रश्न-१ नीचेनामांथी कोठपक्ष ले सूत्रो समजावो. (१४)
(1) आदिरन्त्येन सहेता।
(2) मुखनासिकावचनोडनुनासिकः।
(3) तुभ्यास्य प्रयत्नं सर्वर्णम्।
(4) सुप्रिडन्तं पदम्।
- प्रश्न-२ नीचेनामांथी कोठपक्ष ले सूत्रो समजावो. (१४)
(1) इको यणचि।
(2) उपसर्गाः क्रियायोगे।
(3) कर्मणा यमभिप्रौति स सम्प्रदानम्।
(4) ध्रुवमपायेडपादानम्।
- प्रश्न-३ तृतीया विभक्ति अथवा सप्तमी विभक्ति समजावो. (१४)
प्रश्न-४ (A) नीचेनामांथी कोठपक्ष सात संधि करो. (०९)
(1) हरे + ए।
(2) नै + अकः।
(3) उप + इन्द्रः।
(4) गङ्गा + उदकम्।
(5) कृष्ण + एकत्वम्।
(6) विष्णो + ए।
(7) देव + ऐश्वर्यम्।
(8) सुधी + उपास्या।
(9) अक्ष + ऊहिनी।
(10) ब्रह्मा + ऋषिः।
- प्रश्न-४ (B) नीचेनामांथी कोठपक्ष सात संधिविग्रह करो. (०९)
(1) प्रोढेः।
(2) सुखार्तः।
(3) उपोषति।
(4) कर्कन्धुः।
(5) दैत्यारिः।
(6) श्रीशः।
(7) विष्णुदयः।
(8) गवेन्द्रः।
(9) हरेडवा।
(10) प्रेषः।
- प्रश्न-५ नीचेनामांथी कोठपक्ष ले शब्दो समजावो. (१४)
(1) पाणिनिः।
(2) सूत्रम्।
(3) नियतिसंज्ञा।
(4) वार्तिकम्।

647510

BA05SanC012x

Seat No : _____

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
December -2020 (NEW COURSE)

SAN P12 Introduction of Linguistics-1(Core -12)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- પ્રશ્ન.૧ ભાષાવિજ્ઞાનની અધ્યયન પદ્ધતિઓની સવિસ્તર સમજૂતી આપો. (૧૪)
- Q.1 Explain fully the method employed for the study of linguistics. (14)
- પ્રશ્ન.૨ ભાષાની વ્યાખ્યા આપીને ભાષાવિજ્ઞાન એટલે શું? તેની ઉપયોગીતા સમજાવો. (૧૪)
- Q.2 Define the language and what is meant by linguistics? Explain its utility. (14)
- પ્રશ્ન.૩ વિશ્વની ભાષાઓના વિવિધ વર્ગીકરણો સમજાવો. (૧૪)
- Q.3 Explain the various classification of the languages of the world. (14)
- પ્રશ્ન.૪ ભારતીય પરિવારના સતમ અને કેન્તુમ્ વર્ગનો પરિચય આપો. (૧૪)
- Q.4 Introduce the and group of the Indian families. (14)
- પ્રશ્ન.૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪)
- Q.5 Write short notes on any two of the following. (14)
1. ભારોપીય ભાષાનું મહત્વ.
 1. Importance of Indo-European Language.
 2. સંસ્કૃતના સ્વરધ્વનિઓનો વિકાસ.
 2. Development of Sanskrit Vowels.
 3. સંસ્કૃત અને અવેસ્તાનું સામ્ય.
 3. Similarity between Sanskrit and Avesta.
 4. અપશ્રુતિ: ।

**B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
December -2020 (NEW COURSE)
SAN P13 Smruti Shahitya (Core -13)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- प्रश्न.१ नीयेनामांथी कोईपक्ष भे श्लोकनुं भाषांतर करी समजावी. (१४)
- Q.1 Explain with translation any two of the following verses. (14)
1. अग्नौ प्रस्ताहुतिः सम्यगादित्यमुयतिष्ठते ।
आहित्याज्याते वृष्टि वृष्टेरन्नं ततः प्रज्ञाः ॥
 2. विध्यातयः समृद्धेषु हुतं विप्रामुखाग्निषु ।
निस्तारयति दुर्गाच्च महतश्चैव किलिजषात् ॥
 3. ध्रापेन सुकरो हन्ति प्रक्षवातेन कुककुटः ।
श्वा तु द्रष्टिनिपातन स्पर्शनावरयजः ॥
 4. स्त्रियां तु रो-वमानायां सर्व तथोपते कुलम् ।
तस्यां त्वरो-वमानायां सर्वमेय न रोचते ॥
- प्रश्न.२ मनुस्मृति उपर परिययात्मक नोध वप्पो अने स्मृति साहित्यमां तेनुं मडत्व दशावी. (१४)
- Q.2 Write an introductory note on मनुस्मृति and show the importance of its in स्मृति साहित्य. (14)
- प्रश्न.३ स्त्री सन्मान अंगेना मनुना वियारो. (१४)
- Q.3 Discuss the views of Manu on women's respect. (14)
- प्रश्न.४ मनुस्मृति अध्याय - ३ ना आधारे "श्राध्वविधी" पर विस्तृत नोध वप्पो. (१४)
- Q.4 Write detailed note on 'श्राध्वविधी' with reference on the third chapter of 'मनुस्मृति'. (14)
- प्रश्न.५ नीयेनामांथी कोईपक्ष भे पर टूकनोध वप्पो (१४)
- Q.5 Write short notes on any two of the following.
1. पंचमहायज्ञाः ।
 2. अतिथि सत्कार ।
 3. मनुस्मृति शैली
Style of 'मनुस्मृति' ।
 4. अपंक्ति पावना ब्राह्मणाः ।

**B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
December -2020 (NEW COURSE)
SAN P14 Philosophy -1 (Core -14)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

- प्रश्न.१ (अ) नीचेनामांथी कोषपक्ष वे श्लोकनुं आवश्यक समजुती साथे भाषांतरं करो. (०८)
- Q.1 (A) Translate and explain any two of the following verses. (08)
1. कुलक्षये प्रणश्यन्ति कुलधर्माः सनातनाः ।
धर्मे नष्टे कुलं कृत्स्नमधर्मोऽभिभवत्युत ॥
 2. अव्यक्तादीनि भूताति व्यक्तमध्यानि भारत ।
अव्यक्तनिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥
 3. चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागशः ।
तस्त कर्तारमपि मां विध्यकर्तारमव्ययम् ॥
 4. युक्ताहारबिहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु ।
युक्तस्वपनोवबोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥
- प्रश्न.१ (ब) नीचेनामांथी कोषपक्ष वे श्लोकनी पाधूर्ति करो. (०६)
- Q.1 (B) Complete any two Shlokas of the Following. (06)
1. यदा संहरते चायं.....प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥
 2. ध्यायतो विषयान्पुंसः अभिजायते ॥
 3. या निशा यश्यतो मुनेः ॥
 4. एषा ब्राह्मी स्थितिः ब्रह्मनिर्वाणमृच्छति ॥
- प्रश्न.२ गीतामां निरूपित तत्वज्ञान टुकमां यर्यो. (१४)
- Q.2 Discuss the Philosophy of Geeta in short. (14)
- प्रश्न.३ कर्मयोग (अध्याय-३) नो सारांश आपी गीतामां तेनुं मडत्व समजवो. (१४)
- Q.3 Summaries the कर्मयोग (अध्याय-३) and explain it's importance in the Geeta. (14)
- प्रश्न.४ राजाविधाशजगुलयोगः (अध्याय-९) नो सारांश आपी गीतामां तेनुं मडत्व समजवो. (१४)
- Q.4 Summaries राजाविधाशजगुलयोगः (अध्याय-९) and explain it's Importance in the Geeta. (14)
- प्रश्न.५ नीचेनामांथी कोषपक्ष वे पर विवेयनात्मक नोध वप्पो (१४)
- Q.5 Write critical notes on any two of the following.
1. अर्जुनविषादः ।
 2. अवतारवाद ।
 3. शुक्ल कृष्णगती ।
 4. ज्ञान-विज्ञानयोग ।

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

December -2020 (NEW COURSE)

SAN P15 Sanskrit Language and Literature -1(Core -15)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

- प्रश्न.१ (अ) नीचेनामांथी कोएपक्ष वे इकरांनुं भाषांतरं करो. (०८)
- Q.1 (A) Translate any two of the following passages. (08)
- (१) न परिचय रक्षति, नाभिजनमीक्षते, न रूपमानताक्य ते, न कुलक्रममनुवर्तते, न शीलं पश्यति, न वैदग्ध्यं गणयति, न श्रुतमाकर्जयति, न धर्ममनुरूध्यते न त्यागमाद्रियते, न विशेषज्ञतां विचारयति, नायारं पालयति, न सत्यमनुबुध्यते, न भक्षणं प्रमाणीकरोति गन्धर्वनगरलेखेव पश्यत एव नश्यति।
- (२) ग्रहैरिव गृहयन्ते । भूतैस्त्रिभिर्भूयन्ते । मंत्रैस्त्रिवेश्यन्ते । सत्वैस्त्रिविष्टभ्यन्ते । वायुनेव विडम्बयन्ते । पिशाचैस्त्रिग्रस्यन्ते । मद्रनशरैर्मंमामिहता इव मुखभङ्गसहस्राणि कुर्वते । घनोष्मणा पच्यमाना इव वियेष्टन्ते । गाढप्रहाराहता इवाङ्गनि न धारयन्ति । कुलीरा इव तिर्यक्यरिभ्रमन्ति ।
- (३) सरस्वतीपरिगृहीतमीर्ष्येव नालिङ्गति जनम् । गुणवन्तमयवित्रमिव न स्पृशति । उदारसत्वम् मङ्गलमिव न बहु मन्यते । सुजनमनिमित्तमिव न पश्यति । अभिजातमहिमिव लङ्गयति । शूरं कक्कमिव परिहरति । द्रातारं दुःस्वप्नमिव न स्मरति । विनीतं पातकिनमिव नोपसर्पति । मनस्विनमुन्ममिवेपहिसति ।
- (४) सर्वथा तमभिनन्दन्ति तमालपन्ति तं पाश्र्वे कुर्वन्ति तं संवर्धयन्ति तेन सह सुखभवतिष्ठन्ते तस्मै द्रदति तं मित्रतामुपनयन्ति तस्य वयन शृज्वन्ति तत्र वर्षन्ति तं बहु मन्यन्ते तमाप्ततामा पादयन्ति यौहर्निशमनवरतमुपरिपिताज्जलिराधिदैवतमिव विगतान्यकर्तव्यः स्तौति यो वा माहात्म्यमुद्गावयति।
- प्रश्न.१(ब) नीचेनामांथी कोएपक्ष वे संदर्भ सङ्घित समजावो. (०६)
- Que-1(B) Explain with reference to context any two of the following. (06)
- (१) अमृतसहोद्रापि कटुकविपाफ्रा।
- (२) महतीय खलु अनर्थपरंपरा।
- (३) दर्शनप्रदानमपि अनुग्रहं गणयन्ति।
- (४) गङ्गेव वसुजनन्यपि तरङ्गबुद्रबुद्रवयञ्ज्यला।
- प्रश्न.२ नीचे आपेवा पत्रना विषयने अनुवक्षीने संस्कृतमां पत्र लपो. (कोएपक्ष अेक)
- Q.2 Write letter in Sanskrit on any one of the following subjects.
- (१) छात्रः दीपावली अवकाशे स्वगृहं गच्छति। पुनरागमन विलम्बः भविष्यति। अतः अवकाशविलंबनाथ स्वस्य अध्यायकाय पत्र लिखति।
- (२) रमेशः संस्कृतविद्यालये तृतीय-वर्ष-विनयने पठति। सः स्वस्य पितरं धनपत्राणि प्रेषयतु पत्रं लिखति।
- प्रश्न.३ आश्लवट्टनी काव्यशैली पर विस्तृत नोध लपो. (१४)
- Q.3 Write a detailed note on poetic style of बाणभट्ट. (14)
- प्रश्न.४ नीचेनामांथी कोएपक्ष अेक पर संस्कृतमां निबंध लपो. (१४)
- Q.4 Write an Essay in Sanskrit an any one of the following: (14)
- (१) परोपकारः (२) गीता सुगीता कर्तव्या (३) विद्याधन सर्वधनं प्रधानम् (४) धन महिमा
- प्रश्न.५ नीचेनामांथी कोएपक्ष वे छंदने लक्ष्ण उदाहरण सङ्घित समजावो. (१४)
- Q.5 (१) उपजाति। (२) द्रुतविलम्बित (३) वसंततिलका (४) मालिनी (14)

647510

BA05SanC016A

Seat No : _____

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
December -2020 (NEW COURSE)

SAN P16 Sanskrit Essay in Gujarati(Core -16)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

પ્રશ્ન.૧	શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતામાં જીવન દર્શન.	(૧૪)
Q.1	Life Philosophy in Shrimad Bhagvadgita.	(14)
પ્રશ્ન.૨	મહાકવિ કાલિદાસ.	(૧૪)
Q.2	About Mahakavi Kalidas.	(14)
પ્રશ્ન.૩	મુખ્ય ઉપનિષદોનો પરિચય.	(૧૪)
Q.3	Introduction of main उपनिषद्	(14)
પ્રશ્ન.૪	ભારતીય ષડ્દર્શનો.	(૧૪)
Q.4	Indian six Philosophy.	(14)
પ્રશ્ન.૫	ઋગ્વેદકાલીન શિક્ષણપ્રણાલી.	(૧૪)
Q.5	Education System of ઋગ્વેદ time.	(14)

647510

BA05HinF501B

Seat No : _____

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
December - 2020 (NEW COURSE)

HIN Anchalik Upanyas: Maila Aanchal(Foundation)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

- प्रश्न १ आँचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का स्थान निश्चित कीजिए। (१४)
- प्रश्न २ उपन्यास कला के तत्वों के आधार पर 'मैला आँचल' उपन्यास की समीक्षा कीजिए। (१४)
- प्रश्न ३ आँचलिकता के परिप्रेक्ष्य में 'मैला - आँचल' उपन्यास का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
- प्रश्न ४ 'मैला आँचल' उपन्यास में चित्रित समस्याओं पर प्रकाश डालिए। (१४)
- प्रश्न ५ निम्नलिखित परिच्छेदों का अनुवाद कीजिए। (१४)

(अ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए:

આ નવી દુનિયામાં વિજ્ઞાનની વિનાશક શક્તિ છીનવી લેવાય છે. વિજ્ઞાન તો રાજ્યના હેતુ અમલમાં મૂકવાનું સાધન છે. સુખ અને સ્થિરતા રાજ્યના ધ્યેય છે. માનવ વ્યક્તિઓના આત્માનો નાશ કરીને રાજ્ય એના આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરે છે. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીની મદદથી સૌની ઈચ્છા મુજબનું મળે છે. વિજ્ઞાન રાજ્યનું ગુલામ છે. રાજ્યની મરજી મુજબ તેની પાસેથી કામ લેવાય છે.

(ब) गुजराती में अनुवाद कीजिए:

शरीर एक महान यंत्र है, जिसमें प्रतिक्षण अनेक प्रकार की संवेदनाएँ जागृत होती रहती हैं। हमें उसको नाटक की भाँति देखना चाहिए। ऐसा करने से चंचल मन स्थिर होने लगेगा और शरीर की तटस्थता - व्यर्थता के दर्शन से कल्याण मार्ग की ओर उन्मुख होगा। ध्यान के विषय में कोई विचार अच्छा या बुरा नहीं है। वह केवल 'विचार' है। विपश्यना के अंत में यदि भावना जाग उठेगी तो विपश्यना 'सिद्ध' हुई समझी जायेगी। 'सब का भला हो, मंगल हो, सभी प्राणी निर्भीक होकर विचरण करें, सब को सुख की प्राप्ति हो।'
